**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №18**

**622970, Россия, Свердловская область, Пригородный район, п.Висим, ул. Розы Люксембург, д.8. тел/(факс): 917-190, E-mail: mbdou18@bk.ru**

ПРИНЯТО:

на заседании педагогического совета МБДОУ детский сад № 18

(Протокол от 19.08.2021 г.№1)

УТВЕРЖДЕНО:

приказом МБДОУ детский сад №18 от 19.08.2021 г. № 22-ОД

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке оказания образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, ребенку-инвалиду в части организации обучения по образовательной программе дошкольного**

**образования на дому**

# Общие положения.

* 1. Настоящее Положение о порядке оказания образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, ребенку-инвалиду в части организации обучения по образовательной программе дошкольного образования на дому (далее - Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 года № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 г. №26 г. Москва

«Об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», письма Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2008 г. № АФ-150/06

«О создании условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами», Постановлением Правительства Свердловской области от 23 апреля 2015 года № 270-ПП «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов (далее – детей с ОВЗ) в части организации обучения по ООП на дому или в медицинских организациях, находящихся на территории СО», уставом и локальными актами муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №18 (далее – учреждение).

* 1. Положение определяет правила регламентации и отношений учреждения и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать учреждение, в части организации обучения по ООП ДО на дому.
	2. Воспитание и обучение детей с ОВЗ на дому является одной из мер расширения доступности дошкольного образования, создает возможность для воспитания и обучения детей- инвалидов на дому с учетом их психофизиологических и индивидуальных возможностей, для проведения с такими детьми коррекционных занятий, социальной адаптации и интеграции в

обществе детей с ограниченными возможностями здоровья, для подготовки к обучению по общеобразовательным программам начального общего образования, для оказания своевременной консультативно-методической помощи их родителям (законным представителям) по воспитанию и обучению детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с ФГОС ДО.

* 1. Обучение на дому детей с ОВЗ, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов по образовательным программам дошкольного образования – это очная форма обучения в рамках ФГОС ДО.
	2. Основным принципом организации обучения на дому является обеспечение щадящего режима проведения занятий.
	3. Положение действует с момента утверждения до принятия нового.

# Цели и задачи организации дошкольного образования детей с ОВЗ на дому:

* 1. **Целью** настоящего положения является нормативное закрепление гарантий прав на общее образование детей с ОВЗ путем создания организационных и иных условий при организации обучения и воспитания.
	2. Задачи организации дошкольного образования детей с ОВЗ на дому:
* обеспечить и защитить конституционные права детей с ОВЗ в части получения ими общего образования в форме индивидуального обучения по месту их проживания и недопустимости дискриминации в сфере образования;
* создать условия для освоения детьми с ОВЗ индивидуальных образовательных программ в рамках ФГОС ДО;
* обеспечить щадящий режим проведения занятий на дому;
* обеспечить реализацию ООП ДО с учетом характера течения заболевания, рекомендаций лечебно-профилактического учреждения, ПМПК.

# Организация обучения на дому.

* 1. Основанием для организации обучения на дому являются следующие документы:
* заявление родителей (законных представителей) на имя заведующего с просьбой об организации обучения на дому (с указанием фактического адреса);
* заключение врачебной комиссии медицинской организации;
* индивидуальная программа реабилитации или абилитации инвалида (при наличии).
	1. Между учреждением и родителями (законными представителями) заключается договор об организации обучения по ООП ДО на дому.
	2. Учреждение обеспечивает обучение детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов на дому, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, с учетом рекомендаций ПМПК, а также индивидуальной программы реабилитации или абилитации инвалида (при их наличии).
	3. На основании выше обозначенных документов (заявление родителей (законных представителей), заключение ПМПК, договор, ИПРА) заведующий:
* издает приказ об организации обучения на дому;
* утверждает разработанный индивидуальный план в соответствии с ФГОС ДО, примерной основной образовательной программой с учетом особенностей психофизического развития и индивидуальных возможностей обучающегося, расписание занятий и согласовывает его с родителями (законными представителям) в течение двух недель с момента подписания договора с родителями;
* предоставляет обучающемуся бесплатно учебные пособия, дидактические, игровые пособия, литературу, на время обучения;

дому.

* обеспечивает специалистами из числа педагогических работников учреждения;
* осуществляет контроль за работой педагогических работников, обучающихся на
	1. Общий объем недельной образовательной нагрузки, реализуемой при обучении и

воспитании ребенка с ОВЗ дошкольного возраста на дому, не должен превышать максимально допустимого объема образовательной нагрузки, установленного санитарными правилами и нормами:

* + 3-4 года (до 10 занятий) – 2,5 часа в неделю;
	+ 4-5 лет (до 10 занятий) – 3,3 часа в неделю;
	+ 5-6 лет (до 10 занятий) – 3,7 часа в неделю;
	+ 6-7 лет (до 14 занятий) – 4,5 часа в неделю.
	1. Индивидуальные занятия проводятся в соответствии с индивидуальным планом. Время проведения занятий согласовывается с родителями (законными представителями).
	2. По рекомендациям ПМПк образовательного учреждения периодически (1-2 раза в месяц) могут быть организованы фронтальные занятия, мероприятия в учреждении со всеми воспитанниками.
	3. Продолжительность обучения по индивидуальному учебному плану может быть изменена с учетом психофизического развития, индивидуальных возможностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося, рекомендаций врачебной комиссии, ПМПК (при их наличии).
	4. Осуществление образовательной деятельности при организации обучения на дому регламентируется образовательной программой, которая представлена в виде индивидуального учебного плана, календарного учебного графика, расписания учебных занятий, которые рассматриваются и принимаются на заседаниях ПМПк, согласовываются с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждаются приказом заведующего и доводятся до сведения родителей под подпись.
	5. Содержание образования и условия организации обучения детей с ОВЗ на дому могут определяться индивидуальным образовательным маршрутом, адаптированными образовательными программами (см Положение об АОП), а для детей-инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации или абилитации инвалида (при их наличии или заключения ПМПК).
	6. Педагогическими работниками, обучающими ребенка на дому, заполняется журнал учета проведенных занятий, где записывается дата занятия, содержание изучаемого материала.
	7. При невозможности организовать обучение на дому по следующим причинам: неудовлетворительные жилищно-бытовые условия, наличие в доме агрессивных животных и других явлений, опасных для жизни и здоровья педагогов (согласно акту обследования), заведующий имеет право организовать индивидуальное обучение в условиях образовательного учреждения или дистанционно.
	8. Общее руководство за организацию обучения и воспитания детей с ОВЗ на дому возлагается на педагогический состав ДОО.

# Права и обязанности педагогов и специалистов учреждения.

* 1. **Педагоги и специалисты обязаны:**
* знать специфику заболевания, особенности режима и организации обучения на дому, не допускать утомления ребенка;
* разрабатывать индивидуальные рабочие программы в соответствии с требованиями ФГОС ДО;
* выполнять рабочие программы с учетом физиологических возможностей, интеллектуальных способностей и интересов детей;
* проводить занятия с обучающимся на дому строго по утвержденному расписанию;
* рассматривать вопросы и принимать решения, строго в рамках своей профессиональной компетенции;
* руководствоваться в своей деятельности профессиональными и этическими принципами, подчиняя ее исключительно интересам детей и их семей;
* исходить в своей деятельности из принципов инклюзивного образования детей, применяя все необходимые современные психологические и социально-педагогические подходы для обучения и воспитания детей;
* своевременно информировать администрацию учреждения обо всех нарушениях в образовательном процессе с обучающимся на дому;
* своевременно информировать родителей (законных представителей) обо всех изменениях в образовательном процессе;
* в пределах своей компетенции защищать всеми законными средствами, на любом, профессиональном, общественном и государственном, уровне права и интересы детей и их семей.

# Педагоги и специалисты имеют право:

* самостоятельно выбирать средства, оптимальные формы и методы работы с детьми и взрослыми, решать вопросы приоритетных направлений своей деятельности;
* обращаться к педагогическим работникам, администрации учреждения, родителям (законным представителям) для координации коррекционной работы с воспитанниками;
* проводить индивидуальные и групповые обследования (логопедические, психологические, педагогические) с согласия родителей (законных представителей);
* требовать от администрации создания условий, необходимых для успешного выполнения профессиональных обязанностей, обеспечения инструктивной и научно- методической документации;
* получать от заведующего информацию информативно-правового и организационного характера, знакомиться с соответствующими документами;
* обращаться за консультацией в образовательные, медицинские и другие учреждения;
* вести просветительскую деятельность;
* обобщать и распространять опыт своей работы, выпускать буклеты, методические разработки, рекомендации и т.д.;
* иметь свое особое мнение по особенностям сопровождения ребенка с ОВЗ и/или инвалида в рамках собственной профессиональной компетенции, отражать его в документации;
* требовать от родителей выполнения своих обязанностей в соответствии с п. 5;
* представлять и отстаивать свое мнение об особенностях ребенка и направлениях собственной деятельности в качестве представителя учреждения при обследовании ребенка на ПМПК.

# Педагоги и специалисты несут ответственность за:

* соблюдение законодательства РФ в области образования в пределах своей деятельности;
* исполнение должностных обязанностей и настоящего Положения;
* охрану жизни и здоровья обучающегося, находящегося на обучении на дому;
* адекватность используемых диагностических и коррекционных форм, методов, приемов работы;
* обоснованность рекомендаций;
* конфиденциальность полученных при обследовании материалов;
* соблюдение прав и интересов личности ребенка и семьи;
* ведения документации и ее сохранность.

# Права и обязанности родителей (законных представителей).

* 1. **Родители (законные представители), имеющие детей с ОВЗ и/или детей- инвалидов, обязаны:**
* осуществлять взаимодействие с учреждением по обучению ребенка на дому, оказывать систематическую помощь ребенку в выполнении заданий;
* являться в учреждение по приглашению педагогических работников или администрации учреждения на беседы или консультации;
* ставить педагога и администрацию учреждения в известность о рекомендациях врача, особенностях режима;
* своевременно, в течении дня, информировать администрацию об отмене индивидуальных занятий по случаю болезни ребенка и возобновлении занятий;
* выполнять положения устава учреждения, Правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов учреждения, содержащих нормы, регулирующие образовательные отношения;
* обеспечить выполнение обучающимся заданий педагогических работников и предоставление их педагогическим работникам;
* обеспечить условия для организации образовательного процесса обучающегося, включая организацию рабочего места ребенка и педагогического работника, наличие необходимых канцелярских принадлежностей в количестве, соответствующем возрастно- психологическим особенностям и потребностям обучающегося.

# Родители (законные представители), имеющие детей с ОВЗ и/или детей- инвалидов, имеют право:

* осуществлять обучение и воспитание детей на дому самостоятельно, получая консультации по вопросам обучения и воспитания ребенка от специалистов учреждения;
* получать информацию обо всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) воспитанника, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований воспитанника (конфиденциально);
* присутствовать при обследовании детей, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания воспитанника; получать в доступной форме информацию о результатах освоения обучающимся ООП ДО; АОП

# Документация

* 1. При организации обучения на дому необходимо иметь следующие документы:
		1. локальный нормативный акт «Положение о порядке оказания образовательных услуг обучающемуся, нуждающемуся в длительном лечении, ребенку-инвалиду в

части организации обучения по образовательной программе дошкольного образования на дому»;

* + 1. заявление родителей (законных представителей) (Приложение 1);
		2. договор с родителями (законными представителями) (Приложение 2,3);
		3. заключение медицинской организации с рекомендациями о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому по состоянию здоровья;
		4. заключение ПМПК, программы реабилитации или абилитации инвалида (при их наличии);
		5. приказ заведующего «Об обучении на дому по индивидуальному учебному плану»;
		6. приказ заведующего «Об утверждении рабочих программ, индивидуального расписания занятий»;
		7. индивидуальное расписание занятий на каждого обучающегося, письменно согласованное с родителями (законными представителями) и утвержденное заведующим;
		8. учебный план; журнал «Индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья» (пронумерован и прошнурован) (Приложение 4),
		9. рабочая программа педагога.

Заведующему МБДОУ детский сад № 18 Чудиновой Н.О.

 ,

ФИО родителя (законного представителя)

проживающего по адресу

зарегистрированному по адресу

Телефон:

ЗАЯВЛЕНИЕ.

Прошу организовать обучение на дому моего сына (моей дочери)

*фамилия имя отчество ребенка*

«\_ » года рождения, воспитанника (цы) группы по основной общеобразовательной программе

*полное название образовательной программы*

*полное название образовательной программы*

по состоянию здоровья в период с

*указать период обучения в соответствии с медицинским заключением*

**Основание:** заключение медицинской организации

*полное наименование медицинской организации, выдавшей заключение*

*№ заключения медицинской организации*

*дата выдачи заключения медицинской организации*

*С уставом, с лицензией на осуществление образовательной деятельности, с образовательными программами и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности, права и обязанности обучающихся ознакомлен (ы)*

*Даю согласие на обработку персональных данных родителей (законных представителей) и персональных данных ребенка в порядке, установленном законодательством Российской Федерации.*

«\_ » 202 г.

Подпись родителя (законного представителя)

расшифровка подписи

Приложение 2

Индивидуальный учебный план

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование образовательнойобласти | Наименование занятия, вида деятельности | Количество часов |
| В неделю | Всего |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

Заведующий Представитель

МБДОУ детский сад № 18

 Н.О. Чудинова (подпись)

(расшифровка подписи)

М.П.

Дата «\_ »\_ 202 г.

Дневник-журнал учета проведенных занятий

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Дата, день недели,часы | Занятие | Содержаниеработы | Домашнее задание | Подписьродителей |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |