

**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение детский сад № 18**

622970, Россия, Свердловская область, Пригородный район, п. Висим, ул. Розы Люксембург, д.8. тел/(факс): 917-190, E-mail: mbdou18@bk.ru

 УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ детский сад №18

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.О. Чудинова

Приказ № 19/3-Д от «31» августа 2016 г.

Принят на педагогическом совете

Протокол № 11 «15» августа 2016

**Перспективный план работы по разделу**

**«Правила дорожного движения» в группе раннего возраста**

 Воспитатели:

Роскошная О.Е. Селиванова Н.И.

п. Висим

2016-2017гг.

***Перспективный план работы по разделу «Правила дорожного движения» в группе раннего возраста***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Программное содержание*** |  ***Совместная деятельность***  | ***Ответствен-ный*** | ***Отметка о выполне-******нии*** |
| СЕНТЯБРЬ | Инструктаж по ТБ.**1. «Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения»**Цель: познакомит детей с основными правилами уличного движения. Объяснить, как опасно нарушать их. | 1. Чтение худ. произведений.
2. Рассматривание иллюстраций, книг, плакатов.
3. Строительные игры «Улица города».
4. Предложить детям рисовать красные и зелёные круги.
5. С/р игра «Водители».
6. Выполнение детьми тематических заданий.
7. Тематические беседы.
 |  |  |
| ОКТЯБРЬ | **2. «Знакомство с улицей»**Цель: уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях. | 1. Чтение худ. произведений об улице.
2. Беседы с рассматривание иллюстраций, книг, плакатов с улицей.
3. Строительство гаражей для больших и маленьких машин.
4. П/и «Бегите ко мне».
5. Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улиц.
 |  |  |
| НОЯБРЬ | **3. «Виды транспорта»**Цель: познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный. | 1. Чтение худ. произведений о транспорте. Катание на машинах кукол и других игрушек.
2. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций.
3. Выполнение тематических заданий. Складывание разрезных картинок.
4. Предложить детям занимательный материал «Дорисуй машину».
 |  |  |
| ДЕКАБРЬ | **4. «Рассматривание грузового автомобиля»**Цель: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль), уточнить знания о работе шофёра. | 1. Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами.
2. Раскрашивание раскрасок с транспортом. Чтение худ. произведений.
3. Наблюдение за работой грузового автомобиля, который привозит продукты в детский сад.
4. П/и «Воробушки и автомобиль»
5. Коллективное конструирование «Машины на нашей улице»
6. Инсценировка стих. А.Барто «Грузовик»
 |  |  |
| ЯНВАРЬ | **5. «Светофор»**Цель: дать детям представление о работе умного прибора – светофора. Рассказать о сигналах для машин и людей, что светофор помогает им не мешать друг другу. Учить различать сигналы светофора и подчиняться им. | 1. Рассматривание иллюстраций со светофором.
2. Предложить детям нарисовать цветные кружки, соответствующие сигналам светофора.
3. Предложить из конструктора «Лего» построить светофор.
4. Д/и «Светофор», «Найди свой цвет»
5. П/и «Стой, иди, подожди»
 |  |  |
| ФЕВРАЛЬ | Инструктаж по ТБ.**6. «Когда мы пассажиры»**Цель: Добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте. | 1. Чтение худ. произведений о правилах поведения в общественном транспорте.
2. С/р игра «Автобус» П/и «Трамвай»
3. Выполнение тематических заданий.
4. Беседы с рассматривание иллюстраций.
5. Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте»
 |  |  |
| МАРТ | **7. «Если ты потерялся на улице»**Цель: учить детей правильно вести себя, если они потерялись – обратиться за помощью к продавцу, милиционеру. Объяснить значимость знаний своего адреса и телефона, умения ориентироваться в ближайшем окружении. | 1. Игры на развитие внимания. Чтение худ. произведений.
2. Придумывание историй (дети помогают героям выпутываться из затруднительных положений).
3. П/и «Бегите ко мне»
4. Упражнение на ориентировку в пространстве.
 |  |  |
| АПРЕЛЬ | **8. «Поведение детей на улице»**Цель: дать детям понять, что играть на проезжей части улицы нельзя. Воспитывать дисциплину. | 1. Беседы с использованием различных ситуаций по правилам поведения на улице.
2. Упражнения на макете. Игры на транспортной площадке.
3. Чтение худ. произведений по правилам поведения на улице.
4. П/и «Воробушки и автомобиль»
5. Рассказы детей из личного опыта совместно с воспитателем.
 |  |  |
| МАЙ | **9. «Работа светофора»**(прогулка к перекрёстку)Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора. Воспитывать наблюдательность и дисциплинированность.Диагностика по ПДД. | 1. Чтение худ. произведений.
2. П/и «Красный, жёлтый, зелёный» Игры на транспортной площадке.
3. Упражнения с действующим светофором.
4. Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора.
5. Рисование и строительство светофора.
 |  |  |