

**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение детский сад № 18**

622970, Россия, Свердловская область, Пригородный район, п. Висим, ул. Розы Люксембург, д.8. тел/(факс): 917-190, E-mail: [mbdou18@bk.ru](mailto:mbdou18@bk.ru)

УТВЕРЖДАЮ

заведующий МБДОУ детский сад №18

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Н.О. Чудинова

Приказ № 19/3-Д от «31» августа 2016 г.

Принят на педагогическом совете

Протокол № 11 «15» августа 2016

**Перспективный план работы по разделу**

**«Правила дорожного движения» в группе раннего возраста**

Воспитатели:

Роскошная О.Е. Селиванова Н.И.

п. Висим

2016-2017гг.

***Перспективный план работы по разделу «Правила дорожного движения» в группе раннего возраста***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Месяц*** | ***Программное содержание*** | ***Совместная деятельность*** | ***Ответствен-ный*** | ***Отметка о выполне-***  ***нии*** |
| С Е Н Т Я Б Р Ь | Инструктаж по ТБ.  **1. «Зачем нужно знать и точно соблюдать правила уличного движения»**  Цель: познакомит детей с основными правилами уличного движения. Объяснить, как опасно нарушать их. | 1. Чтение худ. произведений. 2. Рассматривание иллюстраций, книг, плакатов. 3. Строительные игры «Улица города». 4. Предложить детям рисовать красные и зелёные круги. 5. С/р игра «Водители». 6. Выполнение детьми тематических заданий. 7. Тематические беседы. |  |  |
| О К Т Я Б Р Ь | **2. «Знакомство с улицей»**  Цель: уточнить представления детей об улице, дороге, тротуаре, о грузовых и легковых автомобилях. | 1. Чтение худ. произведений об улице. 2. Беседы с рассматривание иллюстраций, книг, плакатов с улицей. 3. Строительство гаражей для больших и маленьких машин. 4. П/и «Бегите ко мне». 5. Внести в книжный уголок книги, альбомы, рисунки с изображением улиц. |  |  |
| Н О Я Б Р Ь | **3. «Виды транспорта»**  Цель: познакомить с основными видами транспорта – наземный, воздушный, водный. | 1. Чтение худ. произведений о транспорте. Катание на машинах кукол и других игрушек. 2. Тематические беседы с рассматриванием иллюстраций. 3. Выполнение тематических заданий. Складывание разрезных картинок. 4. Предложить детям занимательный материал «Дорисуй машину». |  |  |
| Д Е К А Б Р Ь | **4. «Рассматривание грузового автомобиля»**  Цель: познакомить детей с основными частями грузовика (кабина, кузов, дверь, окна, руль), уточнить знания о работе шофёра. | 1. Рассматривание иллюстраций с различными грузовыми машинами. 2. Раскрашивание раскрасок с транспортом. Чтение худ. произведений. 3. Наблюдение за работой грузового автомобиля, который привозит продукты в детский сад. 4. П/и «Воробушки и автомобиль» 5. Коллективное конструирование «Машины на нашей улице» 6. Инсценировка стих. А.Барто «Грузовик» |  |  |
| Я Н В А Р Ь | **5. «Светофор»**  Цель: дать детям представление о работе умного прибора – светофора. Рассказать о сигналах для машин и людей, что светофор помогает им не мешать друг другу. Учить различать сигналы светофора и подчиняться им. | 1. Рассматривание иллюстраций со светофором. 2. Предложить детям нарисовать цветные кружки, соответствующие сигналам светофора. 3. Предложить из конструктора «Лего» построить светофор. 4. Д/и «Светофор», «Найди свой цвет» 5. П/и «Стой, иди, подожди» |  |  |
| Ф Е В Р А Л Ь | Инструктаж по ТБ.  **6. «Когда мы пассажиры»**  Цель: Добиться, чтобы дети усвоили понятия «Пешеход», «Пассажир» и получили представление о правильном поведении в общественном транспорте. | 1. Чтение худ. произведений о правилах поведения в общественном транспорте. 2. С/р игра «Автобус» П/и «Трамвай» 3. Выполнение тематических заданий. 4. Беседы с рассматривание иллюстраций. 5. Обыгрывание игровых ситуаций «Правила поведения в транспорте» |  |  |
| М А Р Т | **7. «Если ты потерялся на улице»**  Цель: учить детей правильно вести себя, если они потерялись – обратиться за помощью к продавцу, милиционеру. Объяснить значимость знаний своего адреса и телефона, умения ориентироваться в ближайшем окружении. | 1. Игры на развитие внимания. Чтение худ. произведений. 2. Придумывание историй (дети помогают героям выпутываться из затруднительных положений). 3. П/и «Бегите ко мне» 4. Упражнение на ориентировку в пространстве. |  |  |
| А П Р Е Л Ь | **8. «Поведение детей на улице»**  Цель: дать детям понять, что играть на проезжей части улицы нельзя. Воспитывать дисциплину. | 1. Беседы с использованием различных ситуаций по правилам поведения на улице. 2. Упражнения на макете. Игры на транспортной площадке. 3. Чтение худ. произведений по правилам поведения на улице. 4. П/и «Воробушки и автомобиль» 5. Рассказы детей из личного опыта совместно с воспитателем. |  |  |
| М А Й | **9. «Работа светофора»**  (прогулка к перекрёстку)  Цель: закрепить знания детей о сигналах светофора. Воспитывать наблюдательность и дисциплинированность.  Диагностика по ПДД. | 1. Чтение худ. произведений. 2. П/и «Красный, жёлтый, зелёный» Игры на транспортной площадке. 3. Упражнения с действующим светофором. 4. Рассматривание иллюстраций с действиями пешеходов при различных сигналах светофора. 5. Рисование и строительство светофора. |  |  |