# 

# Содержание.

1. Аналитическая часть. Общие сведения об учреждении.
2. Оценка системы управления
3. Оценка образовательной деятельности
4. Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса
5. Оценка организации учебного процесса
6. Оценка содержания и уровня подготовки воспитанников к поступлению в школу
7. Оценка достижений воспитанников
8. Оценка качества учебно-методического, и библиотечно-информационного обеспечения
9. Оценка качества материально-технического обеспечения
10. Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности дошкольной организации. В процессе самообследования была проведена оценка: образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса), качества кадрового обеспечения, учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения и материально-технической базы, также оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования. Представлены результаты анализа показателей деятельности организации. Сформулированы общие выводы.

# Аналитическая часть

**Общие сведения об учреждении.**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательной  организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 |
| Руководитель | и.о. заведующий Н.В. Артемьева |
| Адрес организации | Юридический (фактический) адрес: 622970, Пригородный район, Свердловская обл., п.Висим  , ул. Розы Люксембург 8 |
| Телефон, факс | тел. (факс):8 (34-35) - 917 – 190 |
| Адрес электронной почты | mbdou18@bk.ru |
| Учредитель | Управление образования Администрации  Горноуральского городского округа. |
| Год ввода здания в  эксплуатацию | 1988 |
| Лицензия | серия 66Л01 за № 0005483 от 10.01.2017г.  регистрационный № 19225, срок действия - бессрочно |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 18 расположено в жилом районе поселка Висим вдали от производящих предприятий. Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 67 мест. Общая площадь здания 1689,2 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1689,2 кв. м.

Цель деятельности ДОО – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОО является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, охранение и укрепление здоровья воспитанников.

В МБДОУ детский сад №18 функционирует 3 группы. Из них 3 — общеразвивающей направленности.

Группа раннего возраста

Младше - средняя разновозрастная группа

Разновозрастная старше- подготовительная группа

Численность обучающихся в соответствии с муниципальным заданием - 58 человек.

Язык, на котором осуществляется образование: русский.

Нормативный срок обучения: предусмотрен федеральной образовательной программой.

Установлена пятидневная рабочая неделя, продолжительность работы групп в учреждении - 10 часов, ежедневный график работы с 7.30-17.30 Групп кратковременного пребывания – нет.

**Оценка системы управления.**

Управление МБДОУ детский сад 18 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МБДОУ

детский сад № 18 и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование органа | Функции |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МБДОУ детский сад № 18 |
| Совет учреждения | Рассматривает вопросы:  − развития образовательной организации;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МБДОУ детский сад № 18, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышении квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений  - оценка эффективности деятельности педагогических работников  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

В ДОО действуют следующие нормативно-правовые документы и локальные акты, с помощью которых регламентируется структура управления коллективом:

* Договор между МБДОУ детский сад №18 и родителями;
* Трудовой договор между администрацией МБДОУ детский сад №18 и работником;

Документация МБДОУ детский сад №18 не противоречит действующему законодательству Российской Федерации, Свердловской области, соответствуют Уставу МБДОУ детский сад №18.

Основные вопросы по управлению учреждением решаются на оперативных совещаниях административного аппарата не реже 2 раз в неделю. Актуальные вопросы (плановые и внеплановые) по организации образовательного процесса решаются на информационно-методических совещаниях педагогов, которые проводятся по необходимости, но не реже 1 раз в месяц.

Взаимодействие административного аппарата и педагогов по решению оперативных вопросов осуществляется посредством Интернет-почты, рассылок в таких мессенджерах как WhatsApp, Telegram, онлайн –совещаний (Zoom).

**Вывод.** Система управления создаёт условия для эффективного взаимодействия администрации и педагогов, оперативного решения поставленных задач, даёт возможность для проявления инициативы и самостоятельности в рамках действующих нормативных документов.

**Оценка образовательной деятельности.**

Образовательная деятельность в детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно - эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».

Реализуемой в МБДОУ детский сад № 18 федеральной образовательной программой.

(разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО, опубликованной на сайте. https://18visim.tvoysadik.ru)

- Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования МБДОУ детский сад № 18 (разработана в соответствии с требованиями ФГОС ДО опубликованной на сайте. <https://18visim.tvoysadik.ru>).

**Численность обучающихся по реализуемым образовательным программам.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Реализуемые образовательные программы | Численност ь обучающих ся | Численность обучающихся за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета,  бюджетов субъектов  РФ, местных бюджетов | Численность обучающихся по договорам об образовании за счет физических и (или)  юридических лиц |
| Федеральная образовательная программа дошкольного образования | 58 | 58 | 0 |
| Федеральная адаптированная образовательная программа дошкольного образования | 0 | 0 | 0 |

Образовательная деятельность ДОО комплексно обеспечивает развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Содержание образовательного процесса строится на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования(далее Программа) и Федеральной адаптированнной образовательная программой дошкольного образования, разработанной в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом.

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие образовательные области:

* социально-коммуникативное развитие;
* познавательное развитие;
* речевое развитие;
* художественно-эстетическое развитие;
* физическое развитие.

Инклюзия является ценностной основой уклада ДОО и основанием для проектирования воспитывающих сред, деятельностей и событий.

***На уровне уклада ДОО:*** инклюзивное образование – это норма для воспитания, реализующая такие социокультурные ценности, как забота, принятие, взаимоуважение, взаимопомощь, совместность, сопричастность, социальная ответственность.

***На уровне воспитывающих сред.*** ППС строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда ДОО обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого ребенка.

***На уровне общности***: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между детьми, родителями, воспитателями. Детская и детско-взрослая общность в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

***На уровне деятельностей:*** педагогическое проектирование совместной деятельности в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого ребенка в социальной ситуации его развития.

***На уровне событий***: проектирование педагогами ритмов жизни, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка обеспечивает возможность участия каждого в жизни и событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность ребенка в своих силах. Событийная организация должна обеспечить переживание ребенком опыта самостоятельности, счастья и свободы в коллективе детей и взрослых.

Основными условиями реализации Программы воспитания при реализации инклюзивного образования являются:

-полноценное проживание ребенком всех этапов детства (раннего и дошкольного возраста), --

-обогащение (амплификация) детского развития;

-построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным субъектом воспитания;

-содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

-формирование и поддержка инициативы детей в различных видах детской деятельности;

активное привлечение ближайшего социального окружения к воспитанию ребенка.

Задачами воспитания детей с ОВЗ в условиях ДОО являются:

-формирование общей культуры личности детей, развитие их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности;

-формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

-обеспечение психолого-педагогической поддержки семье ребенка с особенностями в развитии и содействие повышению уровня педагогической компетентности родителей;

-обеспечение эмоционально-положительного взаимодействия детей с окружающими в целях их успешной адаптации и интеграции в общество;

-расширение у детей с различными нарушениями развития знаний и представлений об окружающем мире;

-взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития детей с ОВЗ;

охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

-объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества.

Основными принципами реализации Программы воспитания в ДОО, реализующих инклюзивное образование, являются:

-принцип полноценного проживания ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития;

-принцип построения воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным субъектом воспитания;

-принцип содействия и сотрудничества детей и взрослых, признания ребенка

полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;

-принцип формирования и поддержки инициативы детей в различных видах детской деятельности;

-принцип активного привлечения ближайшего социального окружения к воспитанию ребенка.

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБДОУ детский сад №18

**на 2023-2024 уч.г.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направление | Мероприятия, значимые события | Сентябрь | Октябрь | Ноябрь | Декабрь | Январь | Февраль | Март | Апрель | Май | Июнь | Июль | Август |
| **Творческое** | День воспитателя и всех дошкольных работников. 27.09.2023г. Игра: «День самоуправления» (6-7 лет) | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Осенний праздник (1,5-7) |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Международный день пожилых людей; Изготовление поздравительных открыток для бывших сотрудников детского сада. (5-7лет) Международный день музыки 01.10.2023г. Беседа (3-7лет) |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| День учителя. Изготовление поздравительного плаката (3-7лет) 5 10.2023. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| День работников Сельского хозяйства. Фотовыставка: «Маленькие помощники большого огорода» 9.10.2023 |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Международный день анимации. Выставка аппликаций. (5-7 лет) 28.10.2023г. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| День народного единства. Выставка детских работ (5-7 лет) 4.11.2023 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литературный фестиваль «В гостях у Мамина», посвящённый 170-й годовщине со дня рождения Д.Н. Мамина-Сибиряка 06.11.2023г. |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| День матери. Праздник. 27.11.2023г. выставка поделок поделок изготовленных мамами и бабушками воспитанников. |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| День отца в России. Выставка рисунков: «Мой папа, самый смелый/лучший/главный) (3-7 лет) 16.10.2023г. |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Международный день инвалидов. Выставка детских рисунков. ( 5-7лет) 3.12.2023г. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Международный день художника 9 декабря: День Героев Отечества.  Музейная экспозиция. Выставка репродукций художников. (3-7 лет) |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Масленица |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Всемирный день театра. Театральное представление. (3-7лет). 27.03.2024г. |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| День космонавтики |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Всемирный день Земли. Выставка детских рисунков. 22.04.2024г. |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| День пожарной охраны. Изготовление поздравительного плаката. (3-7лет) 30.04.2024г. |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| День Победы |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Акция «Читаем детям о войне» |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Фольклорные мероприятия |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Конкурс чтецов «Родина моя-Россия» |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Акция по устройству цветочных композиций «Краски родного поселка» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| День Российского флага. Выставка детский рисунков. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| День России |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ** | День знаний | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| День Бородинского сражения. Беседа. 7,09,2023г. (5-7лет ) | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| День сотрудника внутренних дел Российской федерации (5-7лет). Беседа. 10.11.2023г. |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| День добровольца (волонтера) в России. (5-7лет) 5.12.2023г. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Викторина «Здравствуй зимушка – зима» |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| День рождения основателя Третьяковской галереи Павла Михайловича Третьякова (1832 - 1898). Виртуальная экскурсия в Третьяковскую галерею. (5-7лет). 27.12.2023г. 15.05.2024г. |  |  |  | + |  |  |  |  | + |  |  |  |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Беседа (5-7л) 27.01.2024г |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Неделя детской книги |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| День российской науки. Беседа. 08.02.2024г. (5-7лет) |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Международный день родного языка .  (5-7лет) .21.02.2023г. |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Семейные исследовательские проекты «Имена героев в нашем поселке» |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| День рождения русского художника-живописца и архитектора Виктора Михайловича Васнецова (1848 – 1926). Музейная экспозиция  выставка репродукций художника. (5-7лет). |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Литературная гостиная |  |  |  |  |  |  |  | + |  | + |  |  |
|  | День воссоединения Крыма с Россией. Беседа (5-7 лет). 27.03.2023г. |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Развлечение «Светофорова наука» |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Проект «О чем рассказывает наш гпоселок. Лестница времени» (познавательная экс курсия об основных событиях в истории п. Висим) |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| День русского языка, день рождения великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837). Беседа. (3-7лет) . 06.06.2024г. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| День славянской письменности и культуры. Беседа (5-7 лет).24.05.2024г. |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| День памяти и скорби. Беседа (5-7лет). 22.06.2024г. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| День российской почты. Экскурсия. 09.07.2024г. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Третье воскресенье июня: День медицинского работника |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **СОЦИАЛЬНОЕ** | Конкурсы | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |
| Развлечение «Давайте жить дружно» |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Праздник вежливости |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| День улыбок и хорошего настроения |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Онлайн-акция «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| День Государственного герба Российской Федерации. Беседа, рассматривание иллюстраций(3-7) 30,11,2023г. |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Детский праздник «Международный день дружбы» |  |  |  |  |  | + |  |  |  | + |  |  |
| День неизвестного солдата; Международный день инвалидов. Беседа. (5-7 лет). 3.12.2023г. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| День Конституции Российской Федерации. Беседа (5-7лет) 12.12.2023г. |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Неделя доброты «Подарим заботу и внимание старшему поколению» |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Фотомарафон «Вот оно, какое наше лето» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |
| Онлайн – экскурсия в музей Д.Н. Мамина Сибиряка | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Неделя зимних мелодий и детских композиторов |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Неделя детской речи |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Творческий проект «Вторая жизнь предметов» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Интерактивная развлекательная программа ко Дню защиты детей |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Открытый православный фестиваль «Колокольная Русь» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| День Государственного флага Российской Федерации. Беседа, ознакомление детей с флагом РФ. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Акция «Окна России» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| **ФИЗИЧЕСКОЕ И ОЗДО- РОВИТЕЛЬНОЕ** | Спортивно-интеллектуальная викторина «О вкусной и здоровой пище» |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| День здоровья |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| День эколога. Квест игра. (3-7лет).5.06.2024г. |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
| Спортивный праздник «Будем мы спортивными, быстрыми и сильными» |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Спортивный праздник «Защитники Отечества» |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| Мероприятие по ЗОЖ «Лыжня Висима» |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |
| День Военно-морского флота. спортивная игра (3-7лет). 30,07,2024г. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Праздник «День Нептуна» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |
| Спортивный праздник «Всемирный день здоровья» |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |
| Спортивный праздник «Моя безопасность» |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |
|  | День Воздушно-десантных войск. 02.08.2024г. спортивная игра (3-7лет). 30,07,2024г. |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | + |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ТРУДОВОЕ** | Акция «Покормите птиц зимой» |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |  |  |
| Акция «Добрых дел» |  | + |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Фотомарафон «Мамы всякие нужны, мамы всякие важны» |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |  |  |
| Акция «Собери ребенка в школу» |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Акция «Чистота, залог успеха» |  |  |  |  |  |  |  |  | + |  |  |  |
| Экологическая акция по сбору пластика « крышки для малышки | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + | + |

Образовательная программа МБДОУ детский сад №18 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП).

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы и направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Программа спроектирована с учетом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников и состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, которые составляют 60 % и 40 % соответственно от общего объема ОП ДО.

В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются программы «СамоЦвет»**:** образовательная программа с учетом особенности современных тенденций развития Уральского региона, специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста, под ред. Грединой О.В. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО». – 2016 г. данная часть является необходимымой с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

ОП ДО МБДОУ детский сад №18 определяет содержательные линии образовательной деятельности, реализуемые дошкольными группами детского сада по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно- эстетического, физического развития).

Программа включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Отдельным блоком в содержательный раздел включена Рабочая программа воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы. Неотъемлемой частью программы является краткая презентация Программы.

ОП ДО МБДОУ детский сад №18 реализуется на государственном языке Российской Федерации. Сроки реализации Программы – с 2 месяцев до 7 лет.

Комплексные темы недели МБДОУ детский сад №18:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| месяц | неделя | Комплексная тема | | | | |
| 1,5-3 г | 3-5 л | | 5-7 л | |
| Сентябрь | 1 | Детский сад | До свидания, лето, здравствуй, детский сад! | | | |
| 2 |  | Азбука безопасности | | | |
| 3 | Осень | Азбука здоровья | | | |
| 4 |  | Осень | Все профессии важны, все профессии  нужны. День дошкольного работника | | |
| Октябрь | 1 | Осень | | |
| 2 |
| 3 | Я в мире человек | Мой дом, мой город | | Мой город, моя страна, моя планета | |
| 4 |
| Ноябрь | 1 | Я и моя семья | Я и моя семья | | День народного  единства | |
| 2 | Я и моя семья | |
| 3 | Я и мой дом | Что такое хорошо, что такое плохо | | Я и мои друзья | |
| 4 | Что такое хорошо,  что такое плохо | |
| Декабрь | 1 | Новогодний праздник | Зимушка-зима | | | |
| 2 |
| 3 | Новогодний праздник | | | |
| 4 |
| Январь | 1 | *каникулы* | | | | |
| 2 |
| 3 | Зима | Зимние игры и забавы | | | |
| 4 |
| Февраль | 1 | День защитника Отечества | | | |
| 2 |
| 3 | Мамин день | Народная культура и традиции | | | |
| 4 |
| Март | 1 | Женский день 8 марта | | | |
| 2 |
| 3 | Народная  игрушка | Наш любимый детский сад | | | |
| 4 | Неделя театра | | | | |
| Апрель | 1 | Весна | Весна | Весна | | |
| 2 |
| 3 | Книжкина неделя | | |
| 4 | Внимание, дети! | | | |
| Май | 1 | Лето | Лето | Праздник весны и труда | | |
| 2 | Я и моя семья | День Победы | | |
| 3 | Я и моя  семья | Международный день семьи | | |
| 4 | Лето | | | | До свида-  ния, дет- ский сад! |

Дополнительное образование осуществлялось через кружковую «Русская изба» деятельность, где охвачено 100% воспитанников, по направлениям художественно-эстетического, речевого, познавательного, развития дошкольников.

Для детей подготовительной группы два раза в год, в сентябре, в апреле **проводится мониторинг готовности детей старшего дошкольного возраста к обучению в школе**, разработанный на основе комплекта диагностических материалов по оценке готовности ребенка к школе: электронный методический кейс/ О.А. Агафонова, Т.В. Гладырева, Т.В. Глухова, Е.В. Корепанова, О.В. Ожгихина, Т.С. Тамбовцева, под ред. Т.В. Гладыревой, Т.С. Тамбовцевой. – Ижевск: МАУИМЦ «Альтернатива», 2020 г. <https://18visim.tvoysadik.ru/?section_id=134> Результаты заносятся воспитателем в протоколы, итоги мониторинга анализируются, родители знакомятся с результатами в индивидуальном формате, намечается перспектива в работе.

При проведении мониторинга следует отметить положительные результаты: социально-коммуникативное развитие 2022г. - 78%, 2023 - 79%, познавательное развитие 2022г. - 81%, 2023 - 81%, речевое развитие 2022г. - 81%, 2023 - 85%, художественно-эстетическое развитие 2022г. - 80%, 2023 - 85%, физическое развитие 2022г. - 83%, 2023 - 83%. Анализ результатов освоения воспитанниками содержания образовательных областей подтверждает наличие положительной динамики развития детей дошкольного возраста, что свидетельствует о повышении качества образовательного процесса.

## Воспитательная работа

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 23 | 40% |
| Неполная с матерью | 35 | 60% |

Характеристика семей по количеству детей:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 9 | 27% |
| Два ребенка | 18 | 31% |
| Три ребенка и более | 31 | 53% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Для обеспечения доступности дошкольного образования, обеспечение единства и преемственности семейного и общественного воспитания, повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей), воспитывающих детей дошкольного возраста на дому, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья в МБДОУ детский сад №18 открыт консультативный пункт.

***О реализации образовательной деятельности в дистанционном режиме.***

В детском саду для освоения образовательной программы дошкольного образования в условиях самоизоляции предусмотрено проведение занятий в 2- х форматах – онлайн и предоставление записи занятий на имеющихся ресурсах (облачные сервисы Яндекс, Mail, Google, YouTube). Право выбора предоставляется родителям (законным представителям) исходя из имеющихся условий для участия их детей в образовательном процессе ДОО.

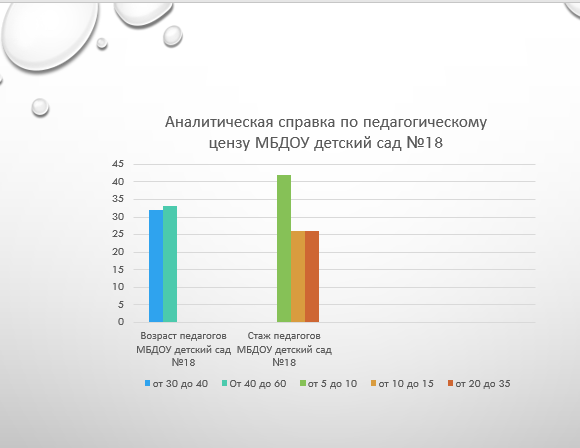
Для качественной организации родителями режима для детей специалистами детского сада систематически проводились консультации, оказывалась методическая и техническая помощь.

**Оценка кадрового обеспечения образовательного процесса.**

Согласно штатному расписанию на МБДОУ д/с №18 укомплектовано педагогами на 100 %. Уровень профессиональной подготовки педагогических работников соответствует требованиям квалификационных характеристик EKC. В 2022 году педагогические работники прошли аттестацию на первую и высшую квалификационную категорию: 5 воспитателей.

Педагогическую деятельность осуществляют 7 педагогов: старший воспитатель/ социальный педагог, музыкальный руководитель, инструктор физической культуры, 4 воспитателя.

## Портрет педагогов МБДОУ д/с №18.

****



**Кв. категории**

5% 0 12,5%

62%

58%

ВЫСШАЯ Кв. к. Первая Кв. 4 СЗД без категории

В 2023 году в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогические работники прошли обучение по актуальным направлениям образовательной деятельности в соответствии с требованиями Стандарта.

|  |  |
| --- | --- |
| Программа | Количество  педагогов |
| "Оказание первой помощи обучающимся в образовательной организации", УЦ"Всеобуч", 24 часа | 5 |
| " Мониторинг качества дошкольного образования" институт развития образования 32ч | 2 |
| 'Цифровые образовательные инструменты в работе воспитателя" , 72 часа | 1 |
| "Воспитательная работа в детском саду по ФОП и ФГОС ДО: технологии, вовлечение родителей и оценка результатов", 80 часов, | 1 |
| Пк "Речевое развитие детей дошкольного возраста: технологии и направления работы воспитателя" | 1 |
| "Современные технологии работы с детьми дошкольного возраста по ФГОС ДО", 72 часа, школа менеджера образования " | 1 |
| Организация развивающей предметно-пространственной среды детского сада по ФГОС ДО | 1 |
| "Проектирование индивидуального образовательного маршрута как средства социализации ребенка в условии инклюзивного образования" | 1 |
| "Игровая технология ТИКО - моделирование. диапазон применения в образовательном пространстве ДОО | 1 |
| «Содержание и особенности реализации федеральной образовательной программы дошкольного образования», обучение с использованием ДОТ (24 час.) | 1 |

Все педагоги ДОО используют в работе информационно-коммуникативные технологии, 45% педагогов имеют свои интернет-странички на сайте МААМ. В системе разрабатывают и внедряют в педагогическую деятельность образовательные практики, кейсы, образовательные ситуации. Постоянно делятся своими методическими разработками, опытом работы на мероприятиях разного уровня, активно участвую в конкурсных движениях. Печатаются в сетевых изданиях.

Значительно возросла активность педагогических коллективов по представлению опыта работы образовательному сообществу: в 2023г. – 100% педагогов имеют публикации в различных источниках, что способствует повышению качества образования. Опыт работы педагогов неоднократно публиковался в сборниках, международной научно - практической конференции, представлялся педагогическому сообществу на уровне муниципалитета и ДОУ.

***Об ИКТ-компетенциях педагогов***

Анализ данных, полученных на основе наблюдения и опроса воспитателей по применению ими информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности, показал, что педагоги не испытывали существенные трудности, связанные ИКТ технологией.

В ДОО созданы достаточные кадровые условия для обеспечения реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования и непрерывного сопровождения педагогических работников в вопросах реализации

ФГОС ДО.

# Оценка организации учебного процесса

Организация жизни и деятельности детей осуществляется в двух основных моделях - в совместной деятельности взрослого и детей (непосредственно образовательная деятельность НОД, совместная партнёрская деятельность со сверстниками, педагогами и родителями) и в режимных моментах; самостоятельной деятельности детей (актуальная предметно-развивающая среда). Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности (НОД) осуществляется в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями (СанПиН 2.4.1.3049-13). НОД регламентирована календарным графиком, учебным планом, реализуется через организацию различных видов детской деятельности или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы.

Ежедневная организация жизнедеятельности детей осуществляется в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13.: соблюдение режима дня (щадящий, гибкий), в тёплый период максимально увеличивается продолжительность прогулок; активный отдых (развлечения, праздники, игры, забавы, дни здоровья, каникулы); проведение физкультурных занятий с учётом группы физического развития; - применение здоровьесберегающих технологий (гимнастика для глаз, дыхательная и артикуляционная гимнастика, арт-терапия, динамические паузы).

Воспитание и образование обучающихся с ОВЗ/инвалидностью, согласно ФЗ «Об образование в РФ» ст. 79 п.4 осуществляется совместно с другими обучающимися, в группах общеразвивающей направленности.

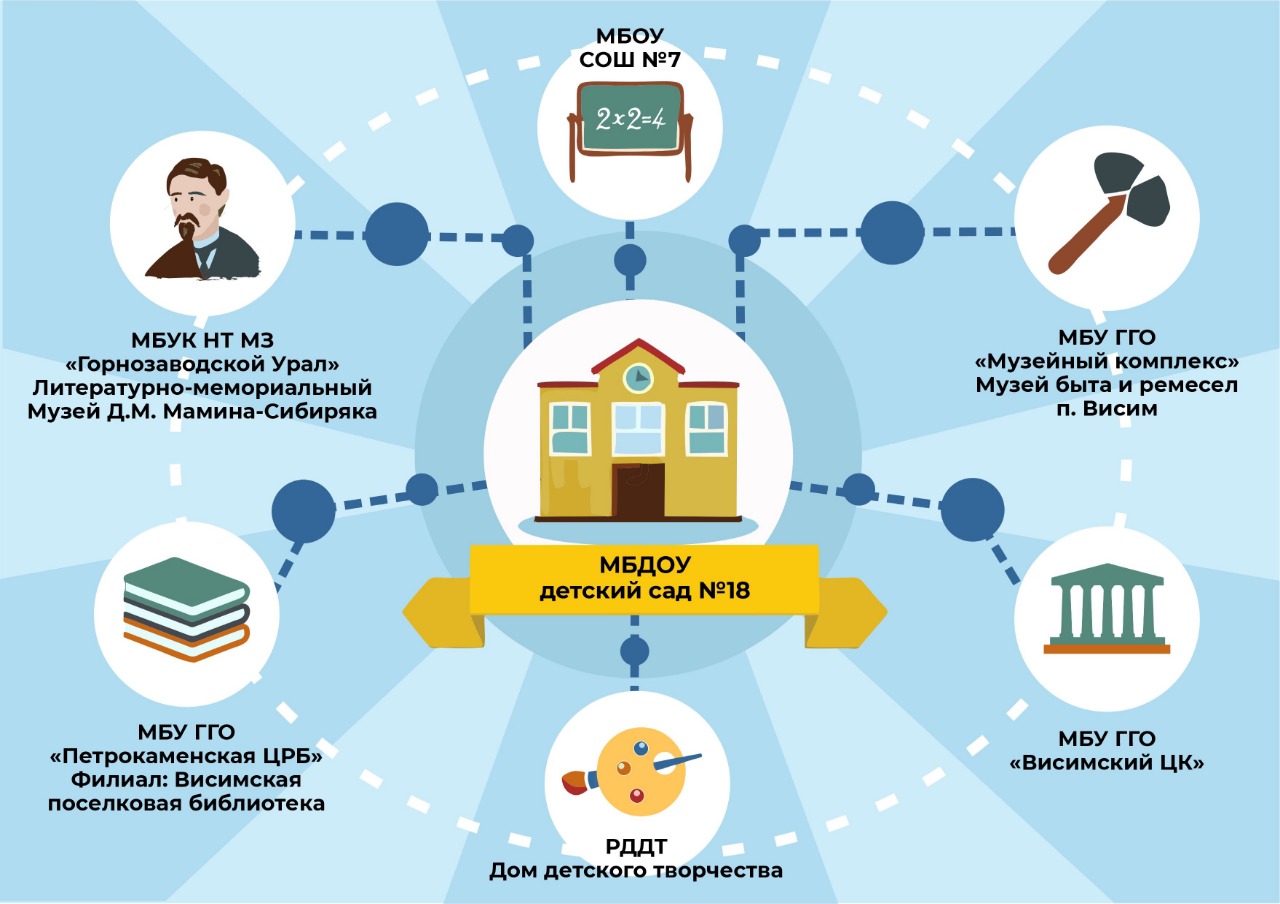
Реализация Федеральной образовательной программы ДОО осуществляется через формы, способы, методы и средства.

-имеющие личностно-развивающий характер взаимодействия и общения и обеспечивают активное участие детей в образовательной деятельности в соответствии с возможностями и интересам;

-отражающие аспекты образовательной среды: предметно-пространственную развивающую среду, характер взаимодействия со взрослыми с другими детьми, систему отношений ребёнка к миру, другим людям, к самому себе;

-способствующие достижению целевых ориентиров, как возможных достижений ребёнка в раннем возрасте и на этапе завершения дошкольного образования.

**Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.**

******

При активном взаимодействии с организациями решались вопросы построения единого информационно-образовательного пространства.

Социальное партнерство позволило проводить мероприятия с детьми, родителями (законными представителями), педагогическими работниками, такие как час полезной информации: «Как появились деньги», развлекательное мероприятие «День рождения снеговика», спортивная игра «День военно – воздушных шариков», театрализованная программа для детей «Много лучиков у солнца», конкурс рисунков на асфальте, игра – викторина «Что лежит в лукошке», мастер класс «Все подарки хороши – мы вам дарим от души», виртуальная экскурсия «Экскурсия по библиотеке»), позволяющие использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решать многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг. Для детей это не просто новые интересные игры и беседы, для них это смена деятельности, смена педагога, а так же смена пространства детского сада, на пространство социальных партнеров.

**Основные формы работы с родителями (законными представителями).**

В целях реализации требований ФГОС ДО по созданию психолого- педагогических условий в части участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности (ФГОС ДО, раздел Ф, п.3.1.) в МБДОУ детский сад №18 применяются традиционные формы взаимодействия с семьёй.

Информирование общественности о деятельности детского сада осуществляется посредством проведения «Дней открытых дверей», «родительских собраний», презентаций публичного доклада, размещения новостной информации на официальном сайте МБДОУ(https://18visim.tvoysadik.ru) и в официальной социальной сети детского сада – ВК (https://vk.com/public104658717).

Для ознакомления родителей с задачами, содержанием образования, методами воспитания в детском саду, создано информационное пространство:

-на общих стендах размещена обязательная актуальная информация: контактная информация, лицензия (копия), Устав, календарный учебный график, учебный план, «Постановление Об утверждении Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в детские сады»;

-в родительских уголках: режим дня, расписание занятий; время работы и расписание занятий специалистов, осуществляющих профессиональную коррекцию; возрастные возможности детей по направлениям развития, планируемые результаты освоения Программы, а также материалы, отражающие включенность родителей в образовательную деятельность.

Родители (законные представители) принимают участие в управлении ДОУ: работа в Совете ДОО, в Педагогическом совете (по согласованию), участие в работе внеплановых консилиумов по инициативе родителей (законных представителей) по вопросам обучения и воспитания ребенка. Проводятся групповые и общие родительские собрания, а также для родителей.

Семьи наших воспитанников участвуют в субботниках по благоустройству территории, оказывают помощь в ремонтных работах, в создании развивающей среды.

С целью создания условий для родительского просвещения в новых социально - образовательных условиях в МБДОУ реализуется план мероприятий по родительскому просвещению.

**Мероприятия в рамках плана работы по родительскому просвещению.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Планируемый результат |
| 1 | Встречи с родителями (2 раза в год). | Выстраивание позитивных детско-родительских отношений; формирование ответственной и  позитивной родительской позиции |
| 2. | Групповые консультации «Создание благоприятных условий в семье в период возрастного кризиса ребёнка», распространение буклетов «Возрастной кризис ребенка: как прожить вместе?».  Индивидуальные консультации для родителей «Как найти решение вместе?» | Повышение компетентности родителей  разрешение конфликтных споров и ситуаций в семье. |
| 3. | Выставки детско-родительского  творчества, детско- родительские проекты, праздники с участием членов семьи | Пропаганда семейных традиций и ценностей российской семьи |
| 4. | Реализация планов профилактической работы с семьей | Профилактика семейного  неблагополучия и социального сиротства |

Взаимодействие с родителями наших воспитанников по вопросам воспитания происходит через развитие эффективных методов сотрудничества между педагогами и родителями, а также социальными партнерами - это способствует успешному воспитанию и образованию детей̆ дошкольного возраста.

Наш детский сад использует такие методы, как «родительский час», (родители наших воспитанников могут прийти и провести для детей интересные мероприятия такие как: мастер класс, круглый стол, беседа), или просто поприсутствовать в группе детского сада. Родитель делится своим опытом и учится у педагога подходу к каждому ребенку, а также узнает что-то новое и для себя.

Сотрудничество с семьей происходит, как через живое общение с каждым родителем, так и любыми возможными, а главное удобными для них способами (различные мессенджеры); что позволяет нам приобщать взрослое поколение к сотрудничеству, а главное заинтересовать жизнью их детей в не дома. Наши родители знают, что мы открыты для них. Открытость нашего учреждения вызывает доверие и любовь родителей наших воспитанников.

Формируя единое методическое пространство координируя усилия между педагогическими работниками, социальными партнёрами и другими учреждениями, по вопросам семейного просвещения, мы значительно улучшаем качество образования всех участников образовательного процесса.

В нашем детском саду смоделированы объекты развивающей среды. Создана русская изба для развития познавательной активности и обогащения духовно – нравственного воспитания участников образовательного процесса. В русской избе проходит проектно - тематическая деятельность педагога, родителя и социального партнера.

Для профилактики предотвращения и сокращения числа ДТП с участием детей дошкольного возраста, существует класс ПДД, где дети и их родители узнают нововведения и учатся безопасному движению. На территории детского сада создана «Аллея знаков дорожного движения», где часто проходят интерактивы с социальными партнерами, для обучения «культуре» безопасного передвижения.

Для поддержки детской инициативы, в групповых помещениях созданы: «Центр творчества», «Маркер игрового пространства», «Уголок строительства и конструирования», «Зона уединения», «зона творчества», центр экспериментирования и многое другое.

Для формирования у детей трудовых навыков, развития познавательной активности в процессе экспериментирования построена теплица и огород под открытым небом. Совместная исследовательская деятельность и экспериментирование формирует интерес к опытнической и исследовательской деятельности, воспитывает любовь к природе, любовь к совместному труду.

Создан «Сухой ручей». Здесь дети могут высказать негативные моменты дня, походить по камушкам и испытать новые чувства. Так же мы используем сухой ручей для адаптации вновь прибывших малышей. Ребенок, совместно с мамой, может походить по нему и изучить все объекты детского сада.

Участки детского сада оборудованы так, чтобы было интересно каждому ребенку. Есть и спортивные развлечения, и множество активных и спокойных игр, а можно просто посидеть под шатром и посмотреть картины известных художников.

Формируя единое методическое пространство, мы разрабатываем учебные материалы, которыми можно поиграть не только в детском саду, но и взять домой чтобы поиграть всей семьей.

Поддержка партнерских отношений между организацией и социальными партнерами в нашем детском саду используется, как сетевая форма. При активном взаимодействии с организациями решались вопросы построения единого информационно-образовательного пространства.

Социальное партнерство позволило проводить различные мероприятия с детьми, родителями и педагогическими работниками, что позволило использовать максимум возможностей для развития интересов детей и их индивидуальных возможностей, решить многие образовательные задачи, тем самым, повышая качество образовательных услуг. Для детей это не просто новые интересные игры и беседы, для них это смена деятельности, смена педагога, для родителей это возможность быть ближе к своему чаду. За счет тесных связей социального партнерства, педагогов и родителей происходит и курирование всех семей любыми участниками образовательных отношений.

В нашему детском саду очень важен личный пример - педагог, становится другом, наставником и примером для подражания.

Таким образом, в каждой деятельности, в среде, личным примером, тесным сотрудничеством с семьей, социальными партнерами, открытостью детского сада, индивидуальным подходом, мы воспитаем достойное поколение.

# Оценка содержания и уровня подготовки воспитанников к поступлению в школу.

В 2023 году выпустили в школу 9 воспитанников, готовность детей к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Результаты мониторинга готовности воспитанников к учебной деятельности (итоговые результаты психолого-педагогической диагностики) показывают, что оптимальный уровень готовности к школе достигнут 85% детей.

Освоение детьми образовательной программы дошкольного образования осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В дальнейшем планируется уделить особое внимание речевому и физическому развитию детей.

# Оценка достижений воспитанников.

Обеспечение высокого уровня воспитания и образования дошкольников было одним из приоритетных направлений работы ДОО. Выявление талантливых дошкольников и определение направлений их творческого развития решалось путем участия детей в конкурсах, выставках, интеллектуальных викторинах, спортивных соревнованиях для дошкольников.

Эффективность организации и интеграции различных видов деятельности в развитии детей дошкольного возраста

подтверждается результатами участия в конкурсах различного уровня.

**Количестве обучающихся МБДОУ детский сад № 18- участников олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских уровней в 2023год:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования   от 1 года до 3 лет. Выполнено за 2023 г. 64– % | | |
| Названия , олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских уровней | количество | Результат |
| международный конкурс "Изумрудный город" 13.09.2023, номинация: правила дорожные знать каждому положено!, | 1 | Диплом за 1 место |
| "Изумрудный город" номинация: «Победный май.10,05,2023г. | 1 | Диплом 1 степени |
| Всероссийский. Изумрудный город. Номинация: Сверкает ёлочка огнями. | 1 | Диплом-l место |
| Всероссийский. Изумрудный город. Номинация: Сверкает ёлочка огнями. | 1 | Диплом-l место. |
| Всероссийский, Изумрудный город, Номинация: День рождения снеговика,, | 1 | Диплом-l место. |
| Всероссийский, Северное сияние, номинация 78-лет победе,. 10.05.2023г. | 1 | диплом за 1 место |
| МБУ ГГО «Висимский ЦК», Дорога к звездам. 12.04.2023г. | 1 | Диплом за 1 место |
| МБУ ГГО «Висимский ЦК», Навстречу весне» 13.03.2023г. | 1 | Диплом 3 степени |
| МБУ ГГО «Висимский ЦК» «Новогоднее настроение» 05.01.2023г. | 1 | Диплом 3 степени |
|  |  |  |
| Итого | 9 |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1. Реализация основных общеобразовательных программ дошкольного образования   от 3 лет до 8 лет. Выполнено за 2023г. – 125 % | | |
| Названия конкурса, олимпиад, конкурсов муниципальных, региональных, всероссийских уровней. | количество | Результат |
| Конкурс Экологии «Экология Россия» от 26.10.2023г. | 2 | диплом 2 степени |
| Конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Весна» 25.03.2023г. | 1 | Диплом2 степени |
| Конкурс прикладного творчества для детей и взрослых «Вечный огонь» | 1 | Лауреат второй степени |
| **Всероссийский .Изумрудный город. Номинация-,,Вот какая мама -золотая прямо 16.11.23** | 1 | **Диплом –ll место** |
| Всероссийский."Изумрудный город." 16.0.9.2023г. Всероссийский .Центр образования и развития имени К.Д.Ушинского. 24.09.2023г | 1 | **Диплом –ll место** |
| Всероссийский."Изумрудный город". .19.10.23г. ,,День радуги,, | 1 | Диплом 2 место |
| МБУ ГГО «Висимский ЦК»  **X литературный фестиваль,, В гостях у Мамина,** | 2 | МБУ ГГО «Висимский ЦК»  **X литературный фестиваль,, В гостях у Мамина,, 2 диплома -lll степени** |
| МБУ ГГО «Висимский ЦК»  **Новогоднее настроение 05.01.2023г.** | 2 | **диплом 1,2 степени** |
| МБУ ДО РДДТ, Выставка ДПИ и Изо, Умелые ручки, номинация: семейное творчество от 21,01,2023г. | 1 | почетная грамота ГГО за 3 место |
| МБУ ДО РДДТ Выставка ДПИ и Изо, Умелые ручки, номинация: «Смешанная техника» | 8 | Почетная грамота ГГО за 3 место коллективу воспитанников |
| МБУ ГГО «Висимский ЦК»  **«В честь защитников отечества», от 22.02.2023г.** | 1 | **Диплом 2 степени** |
| МБУ ГГО «Висимский ЦК» Навстречу весне, 13,03,2023г. | 1 | Диплом 1 степени |
| МБУ ДО РДДТ Муниципальный конкурс по безопасности дорожного движения, от 30.03.2023г | 1 | Почетная грамота «Улица полна неожиданностей» за 2 место |
| МБУ ГГО «Висимский ЦК»  Дорога к звездам от 12.04.2023г. | 1 | Диплом 3 степени |
| МБУ ГГО «Висимский ЦК» Дорога к звездам, 12.04.2023г. | 2 | Диплом 1 степени |
| Управление культуры и молодежной политики администрации ГГО, , X литературный фестиваль от 24.11.2023г. | 9 | Диплом 3 степени Коллективу младше-средней группы |
| Управление культуры и молодежной политики администрации ГГО, X литературный фестиваль от 24.11.2023г. | 1 | Диплом 3 |
| МБУ ГГО «музейный комплекс» «О чём рассказало старое фото» 12.2023г | 1 | Диплом за 2 место в конкурсе |
| МБУ ДО РДДТ  Муниципальный конкурс Экологический рисунок «Экодом» | 1 | Диплом за 2 место |
| Территориальна администрация п. Висим в «декаде лыжного спорта» ГГО  2023г. | 8 | грамота за 3 место |
| Территориальна администрация п. Висим грамота за 2023г. | 6 | 2 место в «декаде бега» ГГО |
| МБУ ГГО «Висимский ЦК» Дорога к звездам от 12.04.2023г | 1 | Диплом 3 степени |
| МБУ ГГО «Висимский ЦК» Дорога к звездам, от 12.04.2023г. | 1 | Диплом 1 степени |
| итого | 54 |  |

Образовательная деятельность МБДОУ детский №18 включала в себя массовое участие детей в конкурсах различной направленности. Проведя проблемный анализ конкурсов, в которых участвовали воспитанники, необходимо учесть результативность участия, определить приоритетные конкурсные направления участия в конкурсах, сделать акцент на участие в конкурсах Муниципального и Регионального значения.

**Оценка качества учебно-методического, и библиотечно--информационного обеспечения**.

В МБДОУ детский сад №18 учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ. Библиотека является составной частью методической службы, библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям федеральной образовательной программой, детской художественной литературой, периодическими изданиями, наглядно –демонстрационными материалами а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы соответствии с обязательной частью ФОП.

Информационное обеспечение детского сада включает:

− информационно-телекоммуникационное оборудование состоит из 2-х компьютеров, 2-х ноутбуков, 2-х принтеров, проектором мультимедиа и экраном;

− программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Владение информационно-коммуникативными технологиями, позволяют педагогическому персоналу осуществлять взаимодействие между участниками образовательного процесса, используя электронную почту и сайт, а также взаимодействие с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими организациями, используя электронные носители и Интернет.

# Оценка качества материально-технического обеспечения.

В МБДОУ детский сад №18 сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

групповые помещения - 4; кабинет заведующего - 1; кабинет бухгалтера- 1; методический кабинет - 1; музыкальный / физкультурный зал – 1; пищеблок – 1; прачечная – 1; медицинский кабинет – 1;

При создании предметно-развивающей среды, педагоги детского сада, учитывают: возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. В группах создана комфортная, безопасная предметно-развивающая среда. Деятельность по оснащению предметно-развивающей среды направлена на реализацию ФОП ДОО. Образовательная среда в группах создана с учетом возрастных возможностей, гендерных особенностей, интересов детей и конструируется таким образом, чтобы ребенок в течение дня мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы «центры», которые наполнены познавательным и развивающим материалом, в соответствии с возрастом детей: конструирование, общение, театрализованное творчество, развивающие игры, спортивный и т.п. Игры, игрушки, дидактический материал, издательская продукция соответствуют общим закономерностям развития ребёнка на каждом возрастном этапе. Имеется оборудование для организации всех видов детской деятельности.

Материально-техническая база в МБДОУ д/с №18 соответствуют санитарно- эпидемиологическим правилам и нормативам, правилам пожарной безопасности и антитеррористической защищённости. Имеется лицензированный медицинский кабинет. Проведена аттестации рабочих мест. Оборудование используется рационально, ведётся учёт материальных ценностей, приказом по МБДОУ детский сад № 18 назначены ответственные лица за сохранность имущества. Вопросы по материально- техническому обеспечению рассматриваются на оперативках, административных совещаниях, совещаниях по охране труда.

Отчет об исполнении учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности за 2023 год размещен на официальном сайте ДОУ в разделе «Финансово-хозяйственная деятельность».

МБДОУ д/с № 18 имеет официальный сайт, где размещена обязательная информация. Детский сад оснащен информационно- коммуникативными средствами: ИКТ-средства (мультимедийный проектор, интернет), которые используются в организации деятельности детей, педагогов, во взаимодействии с семьями.

Таким образом, можно наблюдать тенденцию к обновлению материально- технической базы, приведение её в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом, требованиями СанПиН.

В МБДОУ д/с № 18 созданы комфортные условия для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся. Созданыусловия для организации обучения и воспитания, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Материально-техническая база обеспечивает оказание услуги по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования. Приоритетными направлениями работы МБДОУ детский сад №18остаются: совершенствование развивающей предметно- пространственной среды в соответствие с требованиями ФГОС ДО, проведение ремонтных работ (косметический ремонт помещений), смена системы отопления первого этажа.

**Оценка качества функционирования внутренней системы оценки качества образования.**

МБДОУ детский сад № 18 сложилась система контроля, осуществляемого в целях установления соответствия воспитательно- образовательного процесса целям и задачам Федеральной образовательной программы дошкольного образования. В течение года осуществлялся контроль (текущий, предварительный, сравнительный, тематический, итоговый) в соответствии с годовыми задачами и ФГОС ДОО.

В ДОО созданы условия для доступного взаимодействия с получателями образовательных услуг по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, предоставляемых на официальном сайте организации в сети Интернет, в том числе наличие возможности внесения предложений, направленных на улучшение работы организации; в том числе доступность сведений о ходе рассмотрения обращений граждан, поступивших в организацию от получателей образовательных услуг (по телефону, по электронной почте, с помощью электронных сервисов, доступных на официальном сайте организации).

На официальном сайте по результатам опроса в режиме онлайн выявляется удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством образовательной деятельности детского сада (материально-техническое обеспечение организации и качество предоставляемых образовательных услуг, доля получателей образовательных услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым). Объективных жалоб со стороны родителей — не было.

Анализ психолого-педагогических, кадровых, материально-технических условий, а также требований к развивающей предметно-пространственной среде показал достаточный уровень реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать Федеральную образовательную программу в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Анализ кадровых условий свидетельствует о том, что все педагогические работники имеют образование педагогической направленности.

Отмечается стабильность численности педагогов, прошедших аттестацию на первую квалификационную категорию (5 чел. - 2018 г.,5 чел.-2022г).

Данные о повышении квалификации позволяют сделать вывод, что все педагогические и административно-хозяйственные работники за последние 3 года повысили свою квалификацию.

Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в сравнении с прошлым учебным годом остаётся стабильным. Анализ инфраструктуры свидетельствует, что общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника и площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников не изменилась. В детском саду имеются физкультурный /музыкальный зал, а также необходимые прогулочные площадки, обеспечивающие физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке.

**Перспективы и планы развития, приоритетные задачи на следующий 2024 год в свете запросов детского сада и управления образования:**

1. Совершенствование развивающей, вариативной, открытой образовательной среды МБДОУ детский сад №18;
2. Развитие финансово-экономических механизмов и материально-технической базы детского сада, обеспечивающих качественное и доступное образование детей дошкольного возраста;
3. Создание условий для повышения педагогического мастерства и профессиональной компетентности педагогов с целью достижения качества образовательного процесса в контексте современных требований;
4. Оптимизирование системы социального взаимодействия с родителями с целью создания единого пространства развития ребенка.
5. Придание гласности и открытости результатам самообследования осуществляется путем предоставления информации родителям (законным представителям) воспитанников на общем родительском собрании, а также через размещение аналитических материалов оценки качества образования на официальном сайте МБДОУ детский сад №18.