**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №18 п. Висим**

 **КРАТКАЯ ПРЕЗЕНТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ МБДОУ ДЕТСКИЙ САД №18.**

Программа определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание дошкольного образования, планируемые результаты освоения образовательной программы и направлена на разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Образовательная программа МБДОУ детский сад № 18 разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный

№ 72264) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847).

Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа, в том числе категории детей

с ограниченными возможностями здоровья

Ежегодный контингент

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **НАЗВАНИЕ****ГРУППЫ** | **ВОЗРАСТНАЯ****КАТЕГОРИЯ** | **НАПРАВЛЕННОСТЬ****ГРУПП\*** | **НАПОЛНЯЕМОСТЬ****ГРУПП (С УЧЕТОМ****ПЛОЩАДИ ГРУППЫ И НАПРАВЛЕННОСТИ)** |
| Группа раннего возраста | От 1,6 до 3 лет | Общеразвивающая | 15-19 |
| Разновозрастная младше - средняя группа | От 3 до 5 лет | Общеразвивающая | 22-25 |
| Разновозрастная старше - подготовительная группа | От 5 до 7 лет | Общеразвивающая | 20-23 |
| Всего в МБДОУ детский сад №18 – 3 группы. |

воспитанников формируется на основе

социального заказа родителей. Контингент воспитанников МБДОУ детский сад №18 распределен по возрастным группам в

соответствии закономерностями психического развития ребенка (или с общими характеристиками возрастного развития детей или с возрастными

характеристиками детей).

# Используемые программы в части, формируемой участниками образовательных отношений

В части, формируемой участниками образовательных отношений реализуются программы:

* «СамоЦвет»**:** образовательная программа с учетом особенности современных тенденций развития Уральского региона, специфика национальных, социокультурных и иных условий, в которых осуществляется образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста, под ред. Грединой О.В. – Екатеринбург: ГАОУ ДПО СО «ИРО».

– 2016 г.

# Характеристика взаимодействия педагогического коллектива с семьями детей

**ГЛАВНЫМИ ЦЕЛЯМИ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ДЕТСКОГО САДА С СЕМЬЯМИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ЯВЛЯЮТСЯ:**

* обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

**Общение по электронной почте, различные мессенджеры**

**Детско-родительские проекты / Конкурсное движение**

**Мастер-классы, открытые занятия, семинары-практикумы**

**Организация совместных выставок детского творчества**

**Родительские собрания**

**Анкетирование, информирование: буклеты, методические рекомендации, размещение QR-кода**

**ОСНОВНЫЕ ФОРМЫ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ С СЕМЬЯМИ**

* обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

**ДОСТИЖЕНИЕ ДАННЫХ ЦЕЛЕЙ ОСУЩЕСТВЛЯЕТСЯ ЧЕРЕЗ РЕШЕНИЕ ОСНОВНЫХ ЗАДАЧ:**

* информирование родителей (законных представителей) и общественности относительно целей ДО, общих для всего образовательного пространства Российской Федерации, о мерах господдержки семьям, имеющим детей дошкольного возраста, а также об образовательной программе, реализуемой в ДОО;
* просвещение родителей (законных представителей), повышение их правовой, психолого-

педагогической компетентности в вопросах охраны и укрепления здоровья, развития и образования детей;

* способствование развитию ответственного и осознанного родительства как базовой основы

благополучия семьи;

* построение взаимодействия в форме сотрудничества и установления партнерских отношений с родителями (законными представителями) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста для решения образовательных задач;
* вовлечение родителей (законных представителей) в образовательный процесс.

# Способы реализации принципов ОП ДО в образовательной деятельности МБДОУ детский сад№18

|  |
| --- |
|  |
| **ФОРМЫ, СПОСОБЫ РЕАЛИЗАЦИИ** |
| Образовательные предложения для целой группы (занятия) | Взаимодействие и общение детей и взрослых и/или детеймежду собой |
| Образовательные ситуации дляподгруппы детей,образовательное событие | Праздники,социальные акции |
| Занимательное дело | Использованиеобразовательного потенциала режимных моментов |
| Обогащенные игры-занятия | Создание пространства детской реализации |

Принципы и подходы

обязательной части Программы и части, формируемой участниками образовательных отношений,

дополняют друг друга и полностью отражают все основные принципы ФГОС ДО и ФОП ДО,

которые важно понимать и реализовывать каждому педагогу.

 Полная версия федеральной образовательной программы

дошкольного образования доступна по ссылке и QR-коду:

  QR-код ФОП ДО

ССЫЛКА НА ФОП ДО:

<https://18visim.tvoysadik.ru/?section_id=134>